|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ministère de l’éducation nationale****de la formation professionnelle****de l’enseignement supérieur****et de la recherche scientifique****Académie régionale de l’éducation****et de la formation …………….……..****Direction provinciale de …………….****Ecole ………………….** | **Progression annuelle****Manuel : Pour communiquer en Français** | **Prof : …………………………..****Cours : 4AEP** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Premier semestre** | **UD** | **Semaine** | **Activités****orles** | **Lecture** | **Ecriture****Copie** | **Gramm-aire** | **Conjug-aison** | **Orthogr-aphe** | **Product-ion de****L’écrit** | **Poésie** | **Projet****de****classe** |
|  | 1 | **Evaluation diagnostique** |
| **UD 1 : la civilisation marocaine** | 2 | Présenter sa région son pays | Rougeetvert | i - I | La phrase | PasséPrésentFutur | c - ç | Reconstitution d’un texte court à caractère informatif | Dans mon pays | Réaliser un dossier sur la civilisation marocaine |
| 3 | Un mariage dans le haut atlas | j - J |
| 4 | Informer, s’informer sur la civilisationmarocaine  | Les villes du Maroc | s - **S** | GNSet GV | Infinitif/Les 3 grps du verbe | Ou – où |
| 5 | Visite de la médina de Fés | l - L |
|  | 6 | **Evaluation et remédiation** |
| **UD2 : la vie culturelle et artistique** | 7 | Raconter un événement culturel | Un tableau de peinture | a - A | Les noms et les détermi-nants | Avoir et être au présent | a - à | Reconstitution d’un texte court à caractère descriptif ou narratif | Chez moi | Réaliser un dossier sur la vie culturelle et artistique |
| 8 | n - N | est - et |
| 9 | Décrire des festivités | La princesse du livre | m - M | Le genre et le nombre | Les V du 1ͤ ͬgrp au présent | La marque du pluriel  |
| 10 | d - D |
|  | 11 | **Evaluation et remédiation** |
| **UD 3 : les loisirs** | 12 | Informer, s’informer sur les loisirs | Comment monter une pièce de théâtre | p - P | La phrase declarati-ve et interrog-ative | Les V du 2 ͤ ͫ ͤgrp au présent | L’accord du verbe avec le sujet | Reconstitution d’un texte court à caractère informatif et/ou injonctif | Loisirs - Plaisirs | Réaliser un dossier sur les loisirs |
| 13 | Au parc d’attraction | f -F |
| 14 | Conseiller Recommander | Leçon de gymnast-ique | r - R | La phrase impérat-ive | Les V du 1ͤ ͬet2 ͤ ͫ ͤgrp à l’impératif | Les noms féminins en « ie » |
| 15 | A la piscine | b - B |
|  | 16 | **Evaluation et remédiation** |
|  | 17 | **Evaluation – soutien semestriels** |

Professeur M. le directeur M. l’inspecteur

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ministère de l’éducation nationale****de la formation professionnelle****de l’enseignement supérieur****et de la recherche scientifique****Académie régionale de l’éducation****et de la formation …………….……..****Direction provinciale de …………….****Ecole ………………….** | **Progression annuelle****Manuel : Pour communiquer en Français** | **Prof : …………………………..****Cours : 4AEP** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Deuxième semestre** | **UD** | **Semaine** | **Activités****orles** | **Lecture** | **Ecriture****Copie** | **Gramm-aire** | **Conjug-aison** | **Orthogr-aphe** | **Product-ion de****L’écrit** | **Poésie** | **Projet****de****classe** |
| **UD 4 : l’agriculture, l’industrie et le commerce** | 18 | Informer, s’informer sur l’agriculture, l’industrie et le commerce | Le labour à la charrue | c - C | La phrase exclamative | Les V du 3ͤ ͫ ͤgrp au présent :faire-direécrire | « s » entre deux voyelles | Production d’un texte court à caractère informatif et/ou descriptif | Le semeur | Réaliser un journal sur l’agriculture, l’industrie et le commerce dans sa région |
| 19 | Le tracteur et la moissonn-euse batteuse | g - G |
| 20 | Décrire le travail d’un agriculteur, d’un ouvrier ou d’un commerçant | A l’atelier et à l’usine | e – **E****t - T** | L’adjectif qualificatif | Les V pronomi-naux au présent | Accord de l’adjectif qualificatif |
| 21 | L’aurdinateur au supermarché | z - Z |
|  | 22 | **Evaluation et remédiation** |
| **UD5 : la forêt** | 23 | Demander / donner des explications sur la forêt | L’arbre et la forêt | v - V | COD COI | Le futur simple | Le féminin des noms en « eur »  | Rédiger un texte explicatif | Elle pleure ma planète | Réaliser une affiche pour la protection de la forêt |
| 24 | Un petit garçon au pays des arbres | w - W |
| 25 | Interdire / avertir | Protégeons la nature | u - U | La phrase affimativeLa phrase négative | Les V du 3ͤ ͫ ͤgrp à l’impératif | ge – gu | Rédiger un texte injonctif |
| 26 | Apprends à jardiner | y - Y |
|  | 27 | **Evaluation et remédiation** |
| **UD 6: le tourisme** | 28 | Raconter un voyage | Voyage en avion | o - O | Les adjectifs possessifs | Le passé composé avec « avoir » | On – ontSon – sont | Produire la suite d’un récit | La ronde | Réaliser un reportage sur le tourisme |
| 29 | Voyage en train | q -Q |
| 30 | Décrire un lieu / un paysage | La mosquée Hassan II | h - H | Les adjectifs démonstra-tifs | Le passé composé avec « être » | Ces – ses - c’est |
| 31 | Le tourisme de montagne | k – Kx - X |
|  | 32 | **Evaluation et remédiation** |
|  | 33 | **Evaluation – soutien semestriels** |

Professeur M. le directeur M. l’inspecteur