|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Département :** | **La progression annuelle des contenus d’apprentissage** | **prof :** |
| **Ecole :** | **Som :** |
| **niveau : 1° AEP** | **Année scolaire : 18/19** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S** | **U** | **thème** | **Objectifs decommunication** | **Oral :compréhension/production** | **Comptines/**  **Chants et Chansons** | **Graphisme** | **Projet** |
| **1** | **Evaluation diagnostique** | | | | | | |
| **2** | **1** | **Mon école** | **- Saluer /remercier**  **- Se présenter/présenter sescamarades…**  **- Informer surson école** | **- Supports à caractèreinformatif, en rapportavec le thème del’unité**  **- Nombres jusqu’à 10** | **C’est la rentrée** | **Les traits**  **horizontaux** | **Réaliser l’album de son école** |
| **3** |
| **4** | **Bouge ! Bouge !** | **Les traits verticaux** |
| **5** |
| **6** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 1** | | | | | | |
| **7** | **2** | **Ma famille** | **- Présenter les**  **membres de safamille**  **-Informer sur safamille** | **- Supports à caractèreinformatif, en rapportavec le thème del’unité**  **- Nombres jusqu’à 20** | **Toc ! Toc !** | **Les traits obliques** | **Réaliser l’arbre généalogique de sa famille** |
| **8** |
| **9** | **Toute ma famille** | **Alternance traits et points** |
| **10** |
| **11** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 2** | | | | | | |
| **12** | **3** | **Ma santé et mon hygiène** | **- Présenter/nommerles parties/membres deson corps**  **-Informer/s’informer** | **- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l’unité**  **- Nombres jusqu’à 30** | **Les cinq sens** | **Les traits brisés** | **Réaliser la marionnette de sa classe** |
| **13** |
| **14** | **Brosse ! brosse !** | **Les ronds** |
| **15** |
| **16** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 3** | | | | | | |
| **17** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre** | | | | | | |
| **18** | **4** | **Mon village/ ma ville** | **- Raconter unévènement**  **vécu dans sonvillage/ sa ville**  **- Décrire sonvillage/sa ville** | **- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l’unité**  **- Nombres jusqu’à 40** | **Mon village** | **Lignes ondulées** | **Réaliser un dossier sur son village/ sa ville** |
| **19** |
| **20** | **La voilà la ville** | **Les courbes** |
| **21** |
| **22** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 4** | | | | | | |
| **23** | **5** | **Mon environnement** | **- Raconter un événementvécu**  **- Décrire son environnement**  **proche** | **- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l’unité**  **- Nombres jusqu’à 50** | **Les saisons** | **Les zigzags** | **Fabriquer des objets décoratifs avec du matériel recyclable** |
| **24** |
| **25** | **Pour bien respirer** | **Les boucles** |
| **26** |
| **27** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 5** | | | | | | |
| **28** | **6** | **Mes loisirs**  **et mes jeux** | **- Donner desconsignes**  **-Recommander/Conseiller**  **- Interdire** | **- Supports à caractère informatif, en rapport avec le thème de l’unité**  **- Nombres jusqu’à 60** | **Lignes spirales** | **Lignes spirales** | **Réaliser un dossier**  **Sur les jeux** |
| **29** |
| **30** | **Les vagues** | **Les lignes vagues** |
| **31** |
| **32** | **Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 6** | | | | | | |
| **33** | **Evaluation soutien et consolidation des apprentissages du second semestre** | | | | | | |
| **34** | **Activités de la fin d’année scolaire** | | | | | | |

L’instituteur : Le directeur : L’inspecteur :