



امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الابتدائي
نورة شتبر 2018
الموضوع

LEBANON
REPUBLIC
A BRIGHT FUTURE
FOR EVERY CHILD



التعليم
وزارة التربية
والتعليم
والعلوم
والرياضة
والثقافة

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة :	اختبار في المجال البيداغوجي والممارسة المهنية
مدة الإجتياز :	ثلاث ساعات
المعامل	1

النص:

إن تحقيق العدالة المدرسية يستدعي توفّر شروط عدة من بينها: تعميم التعليم الأولي، والتركيز على وضع قاعدة مشتركة للكفايات، وإجراءات تعزيز الدعم الاجتماعي والمدرسي للتلاميذ الذين هم في وضعية صعبة، وتشجيع الأنشطة الموازية، بالإضافة إلى تخصيص موارد إضافية ومدرسين متمرسين في الممارس التي تواجه صعوبات. وعلى السياسة العمومية العادلة والمنصفة أن تحقق لكل الأطفال نفس شروط وجودة التمرس، ونفس المحيط التربوي والميقات التعليمي، من خلال إعطاء موارد تربوية أكثر للذين يملكون الأقل، ومن خلال تمكينهم من النجاح والاندماج الاجتماعي والفردى. إن الدروس المستفادة من تجارب إصلاح السياسات التربوية تبين أن الزيادة في عدد الحجرات الدراسية، وتوظيف المزيد من المدرسين، والزيادة في الميزانيات... لا تجدي في محاربة الفوارق المدرسية إذا كانت المنظومة التربوية تتميز بضعف الحكامة. إن الهدف الأساس لحكامة دامجة ومنصفة هو الاهتمام بالدرجة الأولى، بالكيفية التي تُمنز بها المؤسسة والأقسام. وهذا هو الشرط الوحيد للتمكن من تعرف الفوارق الاجتماعية والدراسية وتصحيحها. تتطلب الحكامة، التي تُخدم الإنصاف المدرسي، مسؤولية أكبر من قبل مجموع الفاعلين، وتحديداً واضحاً للمهام، وتحملين المسؤولية لكل الفاعلين، كما تتطلب توفير أثبات الإعلام والتقويم التي تساعد على المساءلة والمحاسبة على جميع المستويات. وعلى الحكامة، لكي تكون أكثر قرباً من المؤسسات المدرسية وتعالج حالات الإنصاف، أن تكون حريصة على التقرب أكثر من المحيط المدرسي، بواسطة إجراءات تستهدف الاندماج والإنصاف، ومن خلال التأهب على المستوى التربوي للكشف عن مكامن الضعف وتصحيحها.

المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي، مدرسة العدالة الاجتماعية، 2018، ص 35 - 36 (بتصرف)

أقرأ (أ) النص وأجب (ب) عن الأسئلة الآتية:

1. حدد (أ)، انطلاقاً من النص، المقصود بالإنصاف المدرسي وبين (ب) مؤشرات. (2ن)
2. أبرز (أ) دور التعليم الأولي في توحيد مسار تدرس الأطفال. (2ن)
3. اقترح (أ) خطة لتفعل الحكامة المدرسية. (2ن)
4. اعتماداً على تجربتك المهنية، بين (أ) دور المدرس (ة) في نقل نص فوارق التحصيل بين المتعلمين خلال تدبير التعمات الصفية. عزز (أ) إجابتك بمثال من اختيارك. (4ن)
5. يؤكد النص، في سياق حديثه عن لجاعة السياسة التربوية، على ضرورة الاهتمام بكل من المحيط التربوي والسياق التعليمي والموارد التربوية:
أ. قدم (أ) مثلاً توضيحياً لكل مكون من هذه المكونات.
ب. اقترح (أ) خطة لرفع من جودة المحيط التربوي بمؤسستك. (2ن)
6. أبرز (أ)، من خلال تجربتك المهنية، الصعوبات والإكراهات التي يطرحها تأمين الزمن المدرسي. (4ن)
7. أبرز (أ)، انطلاقاً من تجربتك المهنية، أربعة مظاهر للسلوك "اللامدني" بمؤسستك، واقترح (أ) خطة لعلاجها. (4ن)