

الصفحة
1 / 1

امتحان الكفاءة المهنية لولوج الدرجة الأولى
من إطار أساتذة التعليم الابتدائي
دورة شتبر 2018
الموضوع

ALTAI I REVUE
LEALBI BICE JACO
A BICHE JZJIA
A BODCA ATR A BICE C-004



المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والعلم العالي والبحث العلمي

المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

المادة :	اختبار في ديداكتيك المواد المدرسة بالتعليم الابتدائي
مدة الإجازة :	ثلاث ساعات
المعامل :	1

ديداكتيك اللغة العربية (12 نقطة)

طلب منك إعداد حصة شكل وتطبيقات كتابية متعلقة بدرس الأسماء المقصورة والمنقوصة والممدودة، في مجال المظاهر العمرانية والاجتماعية في القرية والمدينة، لفائدة متعلمات المستوى الخامس من التعليم الابتدائي ومتعلميه.

انطلاقا من خبرتك المهنية، خططي/ خطط لهذه الحصة، مع مراعاة ما يلي:

1. صياغة هدفين تعليميين تسعى الحصة إلى تحقيقهما؛.....(1 ن)
 2. صياغة وضعية ديداكتيكية تمهيدية للحصة، مع الحرص على أن تغطي الظواهر الصرفية المعنية.....(1 ن)
 3. إنتاج نص تطبيقي من خمسة سطور، مذيّل بأربعة أسئلة متنوعة، مع مراعاة خصوصيات الفئة المستهدفة وموضوع الحصة ومجالها، من أجل التأكد من مدى تحقق الهدفين المرسومين؛.....(3.5 ن)
 4. إبراز كيفية تدبير أنشطة الحصة: مراحل الإنجاز، استثمار الوسائل الديداكتيكية، تقنيات التنشيط والتواصل، أشكال العمل؛.....(2.5 ن)
 5. بعد تصحيح إجابات المتعلمات والمتعلمين عن أسئلة التمارين الكتابية، تبين لك وجود فوارق في درجة استيعاب الظواهر اللغوية موضوع الحصة والتحكم فيها.
- أ. حدد(ي) صعوبتين أساسيتين ومختلفتين يحتمل أن تعترض بعض المتعلمين والمتعلمات؛.....(1 ن)
 - ب. حدد(ي) مصدرا محتملا لكل منهما وفسره؛.....(1 ن)
 - ج. اقترح(ي) نشاطا لعلاج هاتين الصعوبتين، موظفا تطبيقات بيداغوجيا الخطأ.....(1 ن)
 - د. اقترح(ي) نشاطا داعما لتقليص الفوارق بين المتعلمات والمتعلمين.....(1 ن)