Planification annuelle 6ème A.E.P

**Parcours de Français**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sem.** | **Séquence - thème** | **Sem.** | **Communication et actes de langage** | **Lecture** | **Lecture Diction** |
| **Semestre 1** | **1**  **Sur le chemin de l’école** | **01** | **Evaluation diagnostique : passation du test, correction et identification des erreurs** | | |
| **02** | **Présenter / se présenter : évaluation et remédiation** | **Correction et remédiation : compréhension de l’écrit** | **Chahut** |
| **03** |
| **04** | **Informer / s’informer : évaluation et remédiation** | **Correction et remédiation : bien dire le texte** |
| **05** |
| **2**  **Mes souvenirs de vacances** | **06** | **Se situer dans l’espace et dans le temps**  **Situer une personne dans l’espace et dans le temps** | **Le départ** | **Voyages** |
| **07** |
| **08** | **Raconter un souvenir de vacances** | **En train** |
| **09** |
| **10** | **Evaluation et consolidation** | | |
| **3**  **L’environnement où je vis** | **11** | **Décrire un lieu** | **Une petite maison**  **De campagne** | **J’aime ma maison** |
| **12** |
| **13** | **Décrire un animal** | **La chèvre de M. Seguin** |
| **14** |
| **15** | **Evaluation et consolidation** | | |
| **Semestre 2** | **4**  **Ma santé et mon hygiène** | **16** | **Expliquer l’importance d’une bonne**  **Alimentation pour la santé** | **Le corps et les aliments** | **Trois microbes** |
| **17** |
| **18** | **Expliquer l’importance d’une bonne**  **Hygiène pour la santé** | **Les bienfaits du sport sur la santé** |
| **19** |
| **20** | **Evaluation et consolidation** | | |
| **5**  **Ma sécurité sur la route** | **21** | **Conseiller / recommander** | **10 conseils en or**  **Pour le jeune cycliste** | **Promenade à vélo** |
| **22** |
| **23** | **Permettre / interdire** | **Piétons, conseils pour votre sécurité** |
| **24** |
| **25** | **Evaluation et consolidation** | | |
| **6**  **Je consolide mes acquis** | **26** | **Raconter** | **Voyage de rêve** | **Je haie mon téléphone** |
| **27** | **Décrire** | **Un planteur d’arbre** |
| **28** | **Informer** | **Attention ! le virus de la grippe arrive** |
| **29** | **Conseiller** | **10 conseils pour traverser la route** |
| **30** | **Evaluation et consolidation** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Professeur** | **M. le directeur** | **M. l’inspecteur** |

Planification annuelle 6ème A.E.P

**Parcours de Français**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sem.** | **Séq.** | **Sem.** | **Lexique** | **Grammaire** | **Conjugaison** | **Orthographe** | **Production de l’écrit** | **Projet de classe** |
| **Semestre 1** | **1** | **01** | **Evaluation diagnostique : passation du test, correction et identification des erreurs** | | | | | **Elaborer un livre sur mon école** |
| **02** | **Correction et remédiation : utiliser le dictionnaire** | **Identifier les types de phrases** | **Le passé, le présent, et le futur** | **Le son [s], [j], [g]** | **Remplir un formulaire** |
| **03** | **Identifier les formes de phrases** | **Identifier les groupes de verbes** |
| **04** | **Corr. Et rem. : identifier les mots de la même famille** | **Reconnaître le g.n.s et g.v** | **Conjuguer les verbes usuels au présent et au futur** | **Le son [k], [é]** | **Ecrire un texte informatif** |
| **05** | **Identifier le c.o.d et le c.o.i** |
| **2** | **06** | **Les antonymes** | **Les indicateurs de temps et de lieu** | **Les verbes usuels au passé composé** | **Les mots invariables** | **Raconter un souvenir de voyage** | **Réaliser mon album de récits sur les voyages et les vacances** |
| **07** |
| **08** | **Lexique thématique :**  **Les vacances** | **Enrichissement et réduction de la phrase** | **Les verbes usuels à l’imparfait (1)** | **L’accord dans le groupe nominal** |
| **09** |
| **10** | **Evaluation et consolidation** | | | | |
| **3** | **11** | **Lexique thématique :**  **L’environnement** | **La comparaison** | **L’imparfait (2)** | **L’accord du verbe avec le g.n.s** | **Ecrire un texte descriptif se rapportant à l’environnement** | **Réaliser un journal sur l’environnement où je vis** |
| **12** |
| **13** | **Lexique relatif à l’expression d’un animal** | **L’adjectif qualificatif** | **Le présent de l’indicatif (1)** | **L’accord de l’adjectif qualificatif** |
| **14** |
| **15** | **Evaluation et consolidation** | | | | |
| **Semestre 2** | **4** | **16** | **Lexique thématique :**  **La santé et les maladies** | **Les compléments circonstanciels** | **Les verbes usuels au présent de l’indicatif (2)** | **L’adjectif numéral cardinal** | **Ecrire un texte explicatif sur la santé et les maladies** | **Réaliser un dépliant sur la santé et l’hygiène** |
| **17** |
| **18** | **Lexique thématique :**  **L’hygiène** | **La cause** | **Les verbes usuels au conditionnel présent** | **Les homonymes : a-à ; on-ont ; son-sont ; ce-se ; c’est-ces-ses** |
| **19** |
| **20** | **Evaluation et consolidation** | | | | |
| **5** | **21** | **Les suffixes et le préfixes** | **La phrase impérative** | **L’impératif présent des verbes du 1er et du 2ème groupe** | **Les accents** | **Ecrire des conseils et des recommandations** | **Elaborer un livret sur le code de la route** |
| **22** |
| **23** | **Les synonymes** | **La négation** | **L’impératif présent des verbes du 3ème groupe** | **Le pluriel des noms composés** |
| **24** |
| **25** | **Evaluation et consolidation** | | | | |
| **6** | **26** | **Evaluation et consolidation** | **Evaluation et consolidation** | **Evaluation et consolidation** | **Evaluation et consolidation** | **Evaluation et consolidation** | **Relecture, présentation et communication des projets réaliser** |
| **27** |
| **28** | **Evaluation et consolidation** | **Evaluation et consolidation** | **Evaluation et consolidation** | **Evaluation et consolidation** |
| **29** |
| **30** | **Evaluation et consolidation** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Professeur** | **M. le directeur** | **M. l’inspecteur** |